

Anforderungsprofil für Kita-Leitungen

Formale Anforderungen:

In der Regel:

- staatlich anerkannte Sozialarbeiterinnen und staatlich anerkannte Sozialarbeiter bzw. Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen **oder**
- staatlich anerkannte Kindheitspädagoginnen und staatlich anerkannte Kindheitspädagogen **oder**
- ein vom Landesjugendamt als gleichwertig anerkannter Studienabschluss
- mindestens 2- jährige pädagogische Berufserfahrung in Kindertagesstätten

Alternativ:

- Abgeschlossene Ausbildung als Erzieher/in
- mindestens dreijährige Erfahrung als Kitaleitung oder stellvertretende Kitaleitung **und**
- vorhandene Zusatzqualifikationen im Hinblick auf die Führungsaufgabe wie
 - „Geprüfte/r Sozialwirt/in für Management und Leitung“ oder
 - „Fachwirt/in für Kindertageseinrichtungen“

Fachliche Kompetenz:

- Erfahrung in der Personalführung
- Kenntnisse der betriebswirtschaftlichen Anforderungen an eine Kita-Leitung
- Kenntnisse des Qualitätsmanagements
- Bereitschaft zur Übernahme von Verwaltungstätigkeiten
- Sicherer Umgang mit den gängigen Anwendungsprogrammen (MS-Office-Produkte Word und Excel, Mail und Internet)
- Engagement zur Erweiterung der pädagogischen Kenntnisse
- gute schriftl. und mdl. Ausdrucksfähigkeit sowie Sicherheit in der Rechtschreibung

Soziale Kompetenz:

- Fähigkeit zur kollegialen Beratung der Mitarbeiter/Innen
- Fähigkeit zur partnerschaftlichen Zusammenarbeit mit Eltern sowie Beratung der Eltern bei Problemen oder Konflikten
- Fähigkeit zur engen und offenen Zusammenarbeit mit dem Fachdienst Tagesbetreuung einschließlich ausgeprägter Kritikfähigkeit

Persönliche Kompetenz:

- Konfliktfähigkeit
- Entscheidungsfreude
- Sicheres Auftreten und beispielgebende Haltung gegenüber Kindern, Eltern und Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern in den alltäglichen Kontakten
- Selbstverständnis als Dienstleister

Methodenkompetenz:

- Fähigkeit zur Erstellung, Umsetzung und Fortschreibung der Kita-Konzeption
- Fähigkeit zur nachfragegerechten Ausgestaltung des Kita-Angebotes
- Fähigkeit zur Strukturierung der eigenen und der Arbeitsabläufe in der Kita
- Fähigkeit zur Organisation bzw. Durchführung von Kita-Veranstaltungen

Führungskompetenz:

- Umsetzung eines kooperativen Führungsstils
- Integration aktueller Führungswerkzeuge wie Mitarbeitergespräche und Führen mit Zielen
- Fähigkeit zur Leitung der Kita in ihren pädagogischen, personellen und betriebswirtschaftlichen Aspekten